

## Аннотация дисциплины М.1.2.6 Дисциплина. Защита интеллектуальной собственности

Дисциплина "Защита интеллектуальной собственности" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Электронные и нанoeлектронные приборы и устройства" направления подготовки "11.04.04 Электроника и нанoeлектроника". Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-5 Способен делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения
2. ПК-6 Способен анализировать состояние научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Интеллектуальная собственность. Интеллектуальные права. Исключительное право.
2. Личные неимущественные права и иные права. Распоряжение исключительным правом. Сферы интеллектуальной собственности
3. Промышленная собственность. Объекты патентных прав. Патентные права. Патентные поверенные.
4. Условия патентоспособности объектов промышленной собственности. Порядок подачи заявки на выдачу патента. Патентные пошлины. Содержание заявки на выдачу патента.
5. Условия патентоспособности объектов промышленной собственности. Порядок подачи заявки на выдачу патента. Патентные пошлины. Содержание заявки на выдачу патента.
6. Нарушение прав авторского и патентного права

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: практические занятия, дискуссионные, игровые процедуры, лекционные занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, мини-проекты, блиц-игра, деловая игра, задания, игровое проектирование, ролевая игра, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, лекция-провокация.